

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2021

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/1-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, April 2021
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Tujuan Audit.....	4
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	5
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	6
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	6
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	8
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	8
2.2 Deskripsi Temuan.....	12
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi Pendidikan Matematika.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi P.MAT) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi P.MAT secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi P.MAT
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

D. Kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap P.MAT yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen P.MAT terdapat pada tabel 1 dan

2

Tabel 1 : Kinerja Dosen PMAT Semester Ganjil 2020/2021

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	98.45	61	0	80	80	78.58	Baik	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	95.01	61	82	100	80	81.96	Baik	
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	98.24	88	94	100	85	93.87	Sangat Baik	**
4	Drs. Khairudin, M.Si	96.99	76	82	100	90	88.70	Sangat Baik	****
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.36	76	88	100	80	89.18	Sangat Baik	*
6	Puspa Amelia	91.44	79	0	90	80	81.87	Baik	**
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98.24	70	0	100	90	83.12	Baik	*
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	98.15	85	0	100	90	88.33	Sangat Baik	***
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	94.95	66	88	80	90	83.48	Baik	**
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	94.94	85	100	100	85	91.47	Sangat Baik	*****

Tabel 2: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen P.MAT Semester Ganjil 2020/2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisiонер mahasiswa	Rata per Mtkuliah	Rata kinerja Pemb
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	84.50	98.45	98.45
2	Drs. Edrizon, M.Pd	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	95.01
		STRATEGI PEMBELAJARAN	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	
		AKTUARIA**	93.33	100.00	100.00	79.75	94.64	
3	Fauziah, S.PdI, M.Pd	TEORI BILANGAN	100.00	100.00	100.00	83.50	98.35	98.24
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00	100.00	100.00	85.50	98.55	
		TEORI PELUANG	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS INTEGRAL	100.00	100.00	100.00	76.50	97.65	96.99
		ANALISA VEKTOR	100.00	100.00	100.00	74.75	97.48	
		METODE STATISTIKA MULTIVARIAT**	93.33	100.00	100.00	77.25	94.39	
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	98.36
		METODOLOGI PENELITIAN	100.00	100.00	100.00	83.00	98.30	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	MATEMATIKA DISKRIT	86.67	100.00	100.00	81.00	91.44	91.44
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ETNOMATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	98.24
		KOMBINATORIKA	100.00	100.00	100.00	81.00	98.10	
		TOPOLOGI*	100.00	100.00	100.00	81.00	98.10	
		KAJIAN MASALAH PENDIDKAN MATEMATIKA**	100.00	100.00	100.00	81.75	98.18	

8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	86.25	98.63	98.15
		ANALISIS REAL 1	100.00	100.00	100.00	76.75	97.68	
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	KEWIRAUSAHAAN*	93.33	100.00	100.00	83.25	94.99	94.95
		PROGRAM LINEAR	93.33	100.00	100.00	82.50	94.92	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	93.33	100.00	100.00	82.75	94.94	94.94
11	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	93.33	100.00	100.00	87.50	95.42	95.42
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	100.00	100.00	100.00	87.00	98.70	98.70
13	Listy Vermana, S.Pd., M.Si	KALKULUS PEUBAH BANYAK	100.00	100.00	100.00	78.25	97.83	97.83
14	Dra. Syofiani, M. Pd.	BAHASA INDONESIA	100.00	100.00	100.00	82.31	98.23	98.23
15	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	85.25	98.53	98.53
16	Dr. Welya Roza, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	93.33	100.00	100.00	83.50	95.02	95.02
17	Yempita Efendi, M.S	KE-BUNG-HATTA-AN	86.67	100.00	100.00	83.75	91.71	91.71
18	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93.33	100.00	100.00	85.75	95.24	95.24
19	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	93.33	100.00	100.00	83.75	95.04	95.04

20	Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	93.33	100.00	100.00	83.25	94.99	94.99

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata kinerja dosen **86.05** dengan kreteria sangat baik dan rata-rata mutu pembelajaran adalah **96.27** dengan kreteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak sesuai dengan jadwal perkuliahan.	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ada dosen yang tidak melakukan tridrama perguruan tinggi yakni pengabdian	Adanya covid 19, sehingga tidak terlaksananya pengabdian	tidak terlaksananya pengabdian	Perlunya pengembangan selanjutnya tentang bagaimana melakukan pengabdian secara daring	Perlunya pengembangan selanjutnya tentang bagaimana melakukan pengabdian secara daring

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi P.MAT tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi P.MAT telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dan sangat baik.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN P.MAT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : PENGANTAR DASAR MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	pengantar teori himpunan cara menyatakan himpunan notasi himpunan	pengantar teori himpunan cara menyatakan himpunan notasi himpunan	1	1.00	1	1.00	0
3	Macam2 himpunan dan hubungan antar himpunan	Macam2 himpunan dan hubungan antar himpunan	1	1.00	1	1.00	0
4	Diagram Venn	Diagram Venn	1	1.00	1	1.00	0
5	operasi operasi himpunan sifat sifat operasi himpunan	operasi operasi himpunan sifat sifat operasi himpunan	1	1.00	1	1.00	0
6	Aplikasi konsep himpunan	Aplikasi konsep himpunan	1	1.00	1	1.00	0
7	Lanjutan aplikasi konsep himpunan Relasi	Lanjutan aplikasi konsep himpunan Relasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Defenisi Relasi Macam macam Relasi	Defenisi Relasi Macam macam Relasi	1	1.00	1	1.00	0
9	Pengantar logika Nilai kebenaran Pernyataan komposit	Pengantar logika Nilai kebenaran Pernyataan komposit	1	1.00	1	1.00	0
10	Operasi operasi logika	Operasi operasi logika	1	1.00	1	1.00	0
11	Konversi inversi dan kontraposisi dari implikasi Sifat sifat operasi logika	Konversi inversi dan kontraposisi dari implikasi Sifat sifat operasi logika	1	1.00	1	1.00	0
12	Sifat sifat operasi logika lanjutan Tautologi kontradiksi dan kontingensi	Sifat sifat operasi logika lanjutan Tautologi kontradiksi dan kontingensi	1	1.00	1	1.00	0
13	Pernyataan berkuantor	Pernyataan berkuantor	1	1.00	1	1.00	0
14	lanjutan pernyataan berkuantor Modus Tollen modus ponnen silogisme dll.	lanjutan pernyataan berkuantor Modus Tollen modus ponnen silogisme dll.	1	1.00	1	1.00	0
15	Pembuktian yang valid Pembuktian tidak langsung	Pembuktian yang valid Pembuktian tidak langsung	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengelolaan Sistem Pembelajaran menggunakan Google classroom	Pengelolaan Sistem Pembelajaran menggunakan Google classroom	1	1.00	1	1.00	0
3	Konsep media pembelajaran dan Pengenalan Sofwere GeoGebra	Konsep media pembelajaran dan Pengenalan Sofwere GeoGebra	1	1.00	1	1.00	0
4	Lanjutan penggunaan GeoGebra	Lanjutan penggunaan GeoGebra	1	1.00	1	1.00	0
5	Pembuatan Video Pembelajaran	Pembuatan Video Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
6	Meng edit video pembelajaran	Meng edit video pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
7	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Falsh CS6	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Falsh CS6	1	1.00	1	1.00	0
8	Menggambar Objek dengan menggunakan flash	Menggambar Objek dengan menggunakan flash	1	1.00	1	1.00	0
9	Membuat aplikasi android menggunakan Adobe Flash CS6	Membuat aplikasi android menggunakan Adobe Flash CS6	1	1.00	1	1.00	0
10	Pembuatan Template Media Pembelajaran Berbasis Android	Pembuatan Template Media Pembelajaran Berbasis Android	1	1.00	1	1.00	0
11	Mengisi Materi pada template	Mengisi Materi pada template	1	1.00	1	1.00	0
12	Lanjutan mengisi materi pada template Jaring jaring Kubus	Lanjutan mengisi materi pada template Jaring jaring Kubus	1	1.00	1	1.00	0
13	Lanjutan menngisi materi pada template Irisan Bidang	Lanjutan menngisi materi pada template Irisan Bidang	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi Produk	Presentasi Produk	1	1.00	1	1.00	0
15							
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Hakekat Matematika dan Psikologi Pembelajaran matematika	Hakekat Matematika dan Psikologi Pembelajaran matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Lanjutan Psikologi Pembelajaran Matematika Aliran Psikologi Kognitif	Lanjutan Psikologi Pembelajaran Matematika Aliran Psikologi Kognitif	1	1.00	1	1.00	0
4	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
5	Lanjutan konsep dasar strategi pembelajaran	Lanjutan konsep dasar strategi pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
6	Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika	Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika	1	1.00	1	1.00	0
7	Metode Pembelajaran Matematika	Metode Pembelajaran Matematika	1	1.00	1	1.00	0
8	Lanjutan Metode Pembelajaran	Lanjutan Metode Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
9	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok	1	1.00	1	1.00	0
10	Presentasi kelompok tentang Model Pembelajaran	Presentasi kelompok tentang Model Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
11	Lanjutan mode model Pembelajaran	Lanjutan mode model Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
12	Simulasi Penerapan Strategi Pembelajaran	Simulasi Penerapan Strategi Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
13	Lanjutan Simulasi Penerapan Strategi Pembelajaran	Lanjutan Simulasi Penerapan Strategi Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
14	Lanjutan simulasi review perkuliahan dan tugas	Lanjutan simulasi review perkuliahan dan tugas	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : AKTUARIA**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan silabus kontrak perkuliahan dan Perkuliahan Pendahuluan	Penjelasan silabus kontrak perkuliahan dan Perkuliahan Pendahuluan	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep konsep probabilitas yang digunakan dalam aktuaria	Konsep konsep probabilitas yang digunakan dalam aktuaria	1	1.00	1	1.00	0
3	Tabel Mortalita	Tabel Mortalita	1	1.00	1	1.00	0
4	Jenis dan penggunaan Tabel Mortalita	Jenis dan penggunaan Tabel Mortalita	1	1.00	1	1.00	0
5	Bunga dan Anuitet Tertentu	Bunga dan Anuitet Tertentu	1	1.00	1	1.00	0
6	Anuitet Hidup	Anuitet Hidup	1	1.00	1	1.00	0
7	Asuransi Jiwa	Asuransi Jiwa	1	1.00	1	1.00	0
8	Lanjutan Asuransi Jiwa	Lanjutan Asuransi Jiwa	1	1.00	1	1.00	0
9	Lanjutan asuransi Jiwa	Lanjutan asuransi Jiwa	1	1.00	1	1.00	0
10	Premi Tahunan	Premi Tahunan	1	1.00	1	1.00	0
11	Cadangan Premi	Cadangan Premi	1	1.00	1	1.00	0
12	Lanjutan Cadangan Premi	Lanjutan Cadangan Premi	1	1.00	1	1.00	0
13	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
14	Reviu Perkuliahan dan tugas	Reviu Perkuliahan dan tugas	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai pedisasi semua rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : TEORI BILANGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	perkenalan Silabus Kontrak perkuliahan dan pengantar teori bilangan	perkenalan Silabus Kontrak perkuliahan dan pengantar teori bilangan	1	1.00	1	1.00	0
2	Induksi matematika teorema binomial	Induksi matematika teorema binomial	1	1.00	1	1.00	0
3	FPB	FPB	1	1.00	1	1.00	0
4	KPK dan Prima	KPK dan Prima	1	1.00	1	1.00	0
5	Menentukan bil prima komposit dan merubah bil desimal menjadi bil pecahan	Menentukan bil prima komposit dan merubah bil desimal menjadi bil pecahan	1	1.00	1	1.00	0
6	Kuis bilangan bersahabat perfect number dan goldback conjektur	Kuis bilangan bersahabat perfect number dan goldback conjektur	1	1.00	1	1.00	0
7	Keterbagian	Keterbagian	1	1.00	1	1.00	0
8	Membahas soal ujian dan keterbagian	Membahas soal ujian dan keterbagian	1	1.00	1	1.00	0
9	Kekongruenan	Kekongruenan	1	1.00	1	1.00	0
10	Konruensi linier dua variabel	Konruensi linier dua variabel	1	1.00	1	1.00	0
11	Sistem kekongruenan	Sistem kekongruenan	1	1.00	1	1.00	0
12	Teorema sisa	Teorema sisa	1	1.00	1	1.00	0
13	Persamaan diaphantine	Persamaan diaphantine	1	1.00	1	1.00	0
14	Teorema format dan wilson	Teorema format dan wilson	1	1.00	1	1.00	0
15	Bilangan yang unik	Bilangan yang unik	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : GEOMETRI ANALITIK BIDANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan Silabus dan pengantar Geometri Analiti Bidang	Kontrak perkuliahan Silabus dan pengantar Geometri Analiti Bidang	1	1.00	1	1.00	0
2	Persamaan Garis lurus	Persamaan Garis lurus	1	1.00	1	1.00	0
3	Persamaan Lingkaran	Persamaan Lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
4	Persamaan Garis singgung lingkaran	Persamaan Garis singgung lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
5	Persamaan Parabola	Persamaan Parabola	1	1.00	1	1.00	0
6	Persamaan Garis singgung parabola	Persamaan Garis singgung parabola	1	1.00	1	1.00	0
7	Kuis dan Latihan	Kuis dan Latihan	1	1.00	1	1.00	0
8	Persamaan Elips	Persamaan Elips	1	1.00	1	1.00	0
9	Persamaan garis singgung elips	Persamaan garis singgung elips	1	1.00	1	1.00	0
10	Presentasi persamaan elips dan pembahasan soal	Presentasi persamaan elips dan pembahasan soal	1	1.00	1	1.00	0
11	Persamaan Hiperbola	Persamaan Hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
12	Persamaan hiperbola pusat a b	Persamaan hiperbola pusat a b	1	1.00	1	1.00	0
13	Persamaan garis singgung hiperbola	Persamaan garis singgung hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
14	Latihan soal elips dan hiperbola	Latihan soal elips dan hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
15	Latihan geogebra	Latihan geogebra	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : TEORI PELUANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus Kontrak Perkuliahan dan pengantar Teori Peluang	Silabus Kontrak Perkuliahan dan pengantar Teori Peluang	1	1.00	1	1.00	0
2	defenisi peluang contoh peluang dan penyelesaian	defenisi peluang contoh peluang dan penyelesaian	1	1.00	1	1.00	0
3	Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	1	1.00	1	1.00	0
4	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	1	1.00	1	1.00	0
5	Kuis	Kuis	1	1.00	1	1.00	0
6	Latihan Peubah acak diskrit dan kontiniu fungsi Peluang	Latihan Peubah acak diskrit dan kontiniu fungsi Peluang	1	1.00	1	1.00	0
7	Nilai Harapan Ekspektasi	Nilai Harapan Ekspektasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1.00	1	1.00	0
9	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1.00	1	1.00	0
10	Distribusi Peluang dengan peubah acak bersyarat	Distribusi Peluang dengan peubah acak bersyarat	1	1.00	1	1.00	0
11	Moment dan moment sentral	Moment dan moment sentral	1	1.00	1	1.00	0
12	Moment dan moment sentral	Moment dan moment sentral	1	1.00	1	1.00	0
13	kuis dan sebaran normal	kuis dan sebaran normal	1	1.00	1	1.00	0
14	Hampiran normal terhadap binomial dan binomial	Hampiran normal terhadap binomial dan binomial	1	1.00	1	1.00	0
15	Sebaran binomial dan sebaran poisson	Sebaran binomial dan sebaran poisson	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : KALKULUS INTEGRAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan Bahan dan Materi Kuliah sistim perkuliahan Pendhuluan integral	Kontrak perkuliahan Bahan dan Materi Kuliah sistim perkuliahan Pendhuluan integral	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep integral tak tentu integral tentu sebagai jumlah Rieman sifat sifat dan hubungan antara keduanya melalui TDK Tugas	Konsep integral tak tentu integral tentu sebagai jumlah Rieman sifat sifat dan hubungan antara keduanya melalui TDK Tugas	1	1.00	1	1.00	0
3	Lanjutan TDK 1 dan 2 beserta contoh dan metoda substitusi	Lanjutan TDK 1 dan 2 beserta contoh dan metoda substitusi	1	1.00	1	1.00	0
4	Teorema Rata rata Integral lanjutan metoda substitusi dan metoda Parsial tugas	Teorema Rata rata Integral lanjutan metoda substitusi dan metoda Parsial tugas	1	1.00	1	1.00	0
5	Teknik Pengintegralan Fungsi Trigonometri dan fungsi Rasional tugas	Teknik Pengintegralan Fungsi Trigonometri dan fungsi Rasional tugas	1	1.00	1	1.00	0
6	Integral fungsi rasional dalm sinus dan cosinus integral tak wajar tugas	Integral fungsi rasional dalm sinus dan cosinus integral tak wajar tugas	1	1.00	1	1.00	0
7	Kuis persiapan UTS	Kuis persiapan UTS	1	1.00	1	1.00	0
8	Review ujian UTS dan Konsep Integral	Review ujian UTS dan Konsep Integral	1	1.00	1	1.00	0
9	Aplikasi Integral Luas Daerah satu kurva dan dua kurva tugas	Aplikasi Integral Luas Daerah satu kurva dan dua kurva tugas	1	1.00	1	1.00	0
10	Volume benda putar	Volume benda putar	1	1.00	1	1.00	0
11	panjang busur dan Luas permukaan	panjang busur dan Luas permukaan	1	1.00	1	1.00	0
12	Aplikasi pada fisika moment dan pusat massa	Aplikasi pada fisika moment dan pusat massa	1	1.00	1	1.00	0
13	Review materi Integral dan pengantar ke Persamaan Diferensial	Review materi Integral dan pengantar ke Persamaan Diferensial	1	1.00	1	1.00	0
14	Kuis persiapan UAS	Kuis persiapan UAS	1	1.00	1	1.00	0
15	Review Kuis	Review Kuis	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : ANALISA VEKTOR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan bahan dan materi sistim perkuliahan pendahuluan vektor	Kontrak perkuliahan bahan dan materi sistim perkuliahan pendahuluan vektor	1	1.00	1	1.00	0
2	Perkalian titik dan perkalian cross vektor vektor proyeksi garis dan bidang secara vektor tugas	Perkalian titik dan perkalian cross vektor vektor proyeksi garis dan bidang secara vektor tugas	1	1.00	1	1.00	0
3	Review Tugas Pengantar fungsi bernilai vektor kuis	Review Tugas Pengantar fungsi bernilai vektor kuis	1	1.00	1	1.00	0
4	Vektor vektor orthogonal diruang Tangen normal dan binormal turunan parsial	Vektor vektor orthogonal diruang Tangen normal dan binormal turunan parsial	1	1.00	1	1.00	0
5	Turunan berarah vektor gradien Curl dan divergensi	Turunan berarah vektor gradien Curl dan divergensi	1	1.00	1	1.00	0
6	Integral garis fungsi skalar dan fungsi vektor tugas	Integral garis fungsi skalar dan fungsi vektor tugas	1	1.00	1	1.00	0
7	Lanjutan Integral Garis dan Teorema dasar Kalkulus dan Kuis	Lanjutan Integral Garis dan Teorema dasar Kalkulus dan Kuis	1	1.00	1	1.00	0
8	Review UTS dan integral vektor	Review UTS dan integral vektor	1	1.00	1	1.00	0
9	Integr garis fungsi vektor dan visualisasi	Integr garis fungsi vektor dan visualisasi	1	1.00	1	1.00	0
10	Integral lipat dua dan teorema Green	Integral lipat dua dan teorema Green	1	1.00	1	1.00	0
11	Luas permukaan dan integral permukaan	Luas permukaan dan integral permukaan	1	1.00	1	1.00	0
12	Integral Lipat Tiga Teorema Stokes	Integral Lipat Tiga Teorema Stokes	1	1.00	1	1.00	0
13	Integral lipat tiga pada tabung dan bola transformasi	Integral lipat tiga pada tabung dan bola transformasi	1	1.00	1	1.00	0
14	Teorema Divergensi dan aplikasi	Teorema Divergensi dan aplikasi	1	1.00	1	1.00	0
15	Kuis Pra UAS Review	Kuis Pra UAS Review	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : METODE STATISTIKA MULTIVARIAT**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah Bahan dan Materi sistim perkuliahan Pendahuluan statistika multivariate	Kontrak kuliah Bahan dan Materi sistim perkuliahan Pendahuluan statistika multivariate	1	1.00	1	1.00	0
2	Input data di SPSS menghitung ukuran ukuran di sampel rata rata SD dll dengan SPSS dan Excel data Missing dan Tugas	Input data di SPSS menghitung ukuran ukuran di sampel rata rata SD dll dengan SPSS dan Excel data Missing dan Tugas	1	1.00	1	1.00	0
3	Review Tugas Pengertian Statistik Multivariabel dan Multivariate contoh contoh dan aplikasi SPSS kuis	Review Tugas Pengertian Statistik Multivariabel dan Multivariate contoh contoh dan aplikasi SPSS kuis	1	1.00	1	1.00	0
4	uji normalitas data outlier pengantar regresi multivariabel dan uji regresi tugas	uji normalitas data outlier pengantar regresi multivariabel dan uji regresi tugas	1	1.00	1	1.00	0
5	Uji Homoskedastisitas dan seleksi data	Uji Homoskedastisitas dan seleksi data	1	1.00	1	1.00	0
6	Analisa Faktor	Analisa Faktor	1	1.00	1	1.00	0
7	Analisa Cluster	Analisa Cluster	1	1.00	1	1.00	0
8	Review UTS dan konsep multivariate	Review UTS dan konsep multivariate	1	1.00	1	1.00	0
9	Analisis diskriminan dua faktor	Analisis diskriminan dua faktor	1	1.00	1	1.00	0
10	Analisa dsikriminan 3 faktor	Analisa dsikriminan 3 faktor	1	1.00	1	1.00	0
11	Manova	Manova	1	1.00	1	1.00	0
12	Manova lanjutan	Manova lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
13	Analisis jalur	Analisis jalur	1	1.00	1	1.00	0
14	Analisis Jalur Lanjutan kuis	Analisis Jalur Lanjutan kuis	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	silabus Kontrak perkuliahan sistim penilaian konsep konsep dasar matematika Bilangan Bulat dan himpunan bilangan bulat	silabus Kontrak perkuliahan sistim penilaian konsep konsep dasar matematika Bilangan Bulat dan himpunan bilangan bulat	1	1.00	1	1.00	0
2	BILANGAN ROMAWI FAKTOR DAN KELIPATAN	BILANGAN ROMAWI FAKTOR DAN KELIPATAN	1	1.00	1	1.00	0
3	LANJUTAN FAKTOR DAN KELIPATAN KPK DAN FPB SERTA APLIKASI KPK DAN FPB	LANJUTAN FAKTOR DAN KELIPATAN KPK DAN FPB SERTA APLIKASI KPK DAN FPB	1	1.00	1	1.00	0
4	III.PECAHAN DAN OPERASI PECAHAN BILANGAN PECAHAN PECAHAN SENILAI OPERASI PENJUMLAHAN PENGURANGAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN	III.PECAHAN DAN OPERASI PECAHAN BILANGAN PECAHAN PECAHAN SENILAI OPERASI PENJUMLAHAN PENGURANGAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN	1	1.00	1	1.00	0
5	PECAHAN DESIMAL MENGENAL PECAHAN DESIMAL MENGUBAH PECAHAN DESIMAL MENJADI PECAHAN BIASA MEMBUAT BILANGAN PECAHAN DESIMAL SAMPAI DUA ANGKA DI BELAKANG KOMA	PECAHAN DESIMAL MENGENAL PECAHAN DESIMAL MENGUBAH PECAHAN DESIMAL MENJADI PECAHAN BIASA MEMBUAT BILANGAN PECAHAN DESIMAL SAMPAI DUA ANGKA DI BELAKANG KOMA	1	1.00	1	1.00	0
6	LANJUTAN PECAHAN DESIMAL NILAI TEMPAT BILANGAN DESIMAL PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN DESIMAL DAN OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN DESIMAL	LANJUTAN PECAHAN DESIMAL NILAI TEMPAT BILANGAN DESIMAL PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN DESIMAL DAN OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN DESIMAL	1	1.00	1	1.00	0
7	PANGKAT DAN AKAR PERPANGKATAN DUA KUADRAT	PANGKAT DAN AKAR PERPANGKATAN DUA KUADRAT	1	1.00	1	1.00	0
8	PENARIKAN AKAR PANGKAT DUA	PENARIKAN AKAR PANGKAT DUA	1	1.00	1	1.00	0
9	PERPANGKATAN TIGA DAN PENARIKAN AKAR PANGKAT TIGA	PERPANGKATAN TIGA DAN PENARIKAN AKAR PANGKAT TIGA	1	1.00	1	1.00	0
10	PENGUKURAN SUDUT PANJANG BERAT LUAS DAN VOLUM	PENGUKURAN SUDUT PANJANG BERAT LUAS DAN VOLUM	1	1.00	1	1.00	0
11	PENGUKUAN WAKTU SUHU KECEPATAN JARAK DEBIT DAN JUMLAH	PENGUKUAN WAKTU SUHU KECEPATAN JARAK DEBIT DAN JUMLAH	1	1.00	1	1.00	0
12	Perbandingan Penerapan perbandingan Perbandingan Senila dan perbandingan terbalik	Perbandingan Penerapan perbandingan Perbandingan Senila dan perbandingan terbalik	1	1.00	1	1.00	0
13	SKALA PENGERTIAN SKALA MENGHITUNG SKALA UKURAN PADA GAMBAR DAN MENGHITUNG UKURAN SEBENARNYA.PENGERTIAN KADAR EMAS DAN CARA MENGHITUNGNYA MENGHITUNG BERAT EMAS MURNI DAN BERAT BENDA	SKALA PENGERTIAN SKALA MENGHITUNG SKALA UKURAN PADA GAMBAR DAN MENGHITUNG UKURAN SEBENARNYA.PENGERTIAN KADAR EMAS DAN CARA MENGHITUNGNYA MENGHITUNG BERAT EMAS MURNI DAN BERAT BENDA	1	1.00	1	1.00	0
14	SISTIM KOORDINAT	SISTIM KOORDINAT	1	1.00	1	1.00	0
15	PRESENTASI MAHASISWA DGN MATERI YANG SDH DITETAPKAN	PRESENTASI MAHASISWA DGN MATERI YANG SDH DITETAPKAN	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISITIM PENILAIAN DEFINISI METODOLOGI PENELITIAN PENELITIAN ILMIAH METODOLOGI PENELITIAN DAN KONSEP DASAR PENELITIAN	RPS KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISITIM PENILAIAN DEFINISI METODOLOGI PENELITIAN PENELITIAN ILMIAH METODOLOGI PENELITIAN DAN KONSEP DASAR PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
2	JENIS JENIS PENELITIAN LANGKAH LANGKAH PROSEDUR PENELITIAN DAN CARA MELAKUKAN PENELITIAN	JENIS JENIS PENELITIAN LANGKAH LANGKAH PROSEDUR PENELITIAN DAN CARA MELAKUKAN PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
3	MASALAH DAN MASALAH PENELITIAN SUMBER MASALAH CIRI CIRI MASALAH PENELITIAN YANG BAIK KRITERIA LAYAKNYA SUATU MASALAH RUMUSAN MASALAH KAJIAN STUDY PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	MASALAH DAN MASALAH PENELITIAN SUMBER MASALAH CIRI CIRI MASALAH PENELITIAN YANG BAIK KRITERIA LAYAKNYA SUATU MASALAH RUMUSAN MASALAH KAJIAN STUDY PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
4	LATAR BELAKANG MASALAH IDENTIFIKASI MASALAH PEMBATAAN MASALAH RUMUSAN MASALAH TUJUAN PENELITIAN DAN MANFAAT PENELITIAN	LATAR BELAKANG MASALAH IDENTIFIKASI MASALAH PEMBATAAN MASALAH RUMUSAN MASALAH TUJUAN PENELITIAN DAN MANFAAT PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
5	KAJIAN PUSTAKA FUNGSI DAN PENTINGNYA KAJIAN PUSTAKA MANFAAT KEPUSTAKAAN DLM PENELITIAN SUMBER2 INFORMASI DAN MERUMUSKAN HIPOTESIS PENELITIAN	KAJIAN PUSTAKA FUNGSI DAN PENTINGNYA KAJIAN PUSTAKA MANFAAT KEPUSTAKAAN DLM PENELITIAN SUMBER2 INFORMASI DAN MERUMUSKAN HIPOTESIS PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
6	KESALAHAN PENGUJIAN HIPOTESIS MENGUJI HIPOTESIS DAN PENGGUNAAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN	KESALAHAN PENGUJIAN HIPOTESIS MENGUJI HIPOTESIS DAN PENGGUNAAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN	1	1.00	1	1.00	0
7	MENENTUKAN DESAIN PENELITIAN DAN DAN MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN	MENENTUKAN DESAIN PENELITIAN DAN DAN MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
8	MENGUMPULKAN DATA SKALA PENGUKURAN SIKAP DAN MENENTUKAN VARIABEL PENELITIAN	MENGUMPULKAN DATA SKALA PENGUKURAN SIKAP DAN MENENTUKAN VARIABEL PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
9	DATA SUMBER DATA POPULASI DAN SAMPEL	DATA SUMBER DATA POPULASI DAN SAMPEL	1	1.00	1	1.00	0
10	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	1	1.00	1	1.00	0
11	PENELITIAN PENGEMBANGAN BATASAN PENTINGNYA DAN TUJUAN PENELITIAN PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK DAN MODEL MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN	PENELITIAN PENGEMBANGAN BATASAN PENTINGNYA DAN TUJUAN PENELITIAN PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK DAN MODEL MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN	1	1.00	1	1.00	0
12	MEMBUAT JUDUL PENELITIAN DAN PENULISAN PROPOSAL	MEMBUAT JUDUL PENELITIAN DAN PENULISAN PROPOSAL	1	1.00	1	1.00	0
13	TEKNIK PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	TEKNIK PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	1	1.00	1	1.00	0
14	PENULISAN LAPORAN PENELITIAN	PENULISAN LAPORAN PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
15	TEKNIK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN	TEKNIK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

MK : MATEMATIKA DISKRIT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Perkenalan kontrak perkuliahan penjelasan rps dan bahan ajar pengantar materi matematika diskrit	Perkenalan kontrak perkuliahan penjelasan rps dan bahan ajar pengantar materi matematika diskrit	1	1.00	1	1.00	0
2	Definisi dan sifat aljabar boolean	Definisi dan sifat aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	0
3	Fungsi boolean SOP POS	Fungsi boolean SOP POS	1	1.00	1	1.00	0
4	Peta karna ugh dan aplikasi aljabar boole	Peta karna ugh dan aplikasi aljabar boole	1	1.00	1	1.00	0
5	Sifat-sifat aljabar boole	Sifat-sifat aljabar boole	1	1.00	1	1.00	0
6	Latihan penyelesaian aljabar boolean	Latihan penyelesaian aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	0
7	Latihan penguasaan materi aljabar boolean	Latihan penguasaan materi aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	0
8	Teori graf	Teori graf	1	1.00	1	1.00	0
9	Jenis jenis jenis graf khusus	Jenis jenis jenis graf khusus	1	1.00	1	1.00	0
10	Aplikasi graf	Aplikasi graf	1	1.00	1	1.00	0
11	Pohon tree	Pohon tree	1	1.00	1	1.00	0
12	Lanjutan materi tree	Lanjutan materi tree	1	1.00	1	1.00	0
13	Review materi tree	Review materi tree	1	1.00	1	1.00	0
14			0	0.00	0	0.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	13.00		13.00	0.00
			Skor	86.67		86.67	0.00
						Skor Akhir	86.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : ETNOMATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Silabus tata tertib perkuliahan pengertian etnomatematika	Pengantar Silabus tata tertib perkuliahan pengertian etnomatematika	1	1.00	1	1.00	0
2	Hakekat etnomatematika rasional dan manfaat etnomatematika	Hakekat etnomatematika rasional dan manfaat etnomatematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Subjek objek pendekatan dan metode etnomatematika	Subjek objek pendekatan dan metode etnomatematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Benda benda objek di masyarakat Observasi lapangan tentang etnomatematika dalam masyarakat	Benda benda objek di masyarakat Observasi lapangan tentang etnomatematika dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
5	Benda benda atau karya dalam masyarakat di lingkungan mahasiswa yang terkait yang berkaitan dengan faktadan kaedah matematika	Benda benda atau karya dalam masyarakat di lingkungan mahasiswa yang terkait yang berkaitan dengan faktadan kaedah matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Penjelasan Gambaran visual dan contoh contoh kegiatan benda yang dipilih dalam topik pembahasan	Penjelasan Gambaran visual dan contoh contoh kegiatan benda yang dipilih dalam topik pembahasan	1	1.00	1	1.00	0
7	Benda benda atau karya dalam masyarakat di lingkungan mahasiswa yang terkait yang berkaitan dengan faktadan kaedah matematika	Benda benda atau karya dalam masyarakat di lingkungan mahasiswa yang terkait yang berkaitan dengan faktadan kaedah matematika	1	1.00	1	1.00	0
8	Benda benda atau karya dalam masyarakat di lingkungan mahasiswa yang terkait yang berkaitan dengan faktadan kaedah matematika lanjutan topik obiek yang dipilih mahasiswa	Benda benda atau karya dalam masyarakat di lingkungan mahasiswa yang terkait yang berkaitan dengan faktadan kaedah matematika lanjutan topik obiek yang dipilih mahasiswa	1	1.00	1	1.00	0
9	Tata cara epengambilan data yang sesuai dengan topik etnomatematika yang dipilih mahasiswa	Tata cara epengambilan data yang sesuai dengan topik etnomatematika yang dipilih mahasiswa	1	1.00	1	1.00	0
10	Penulisan laporan ilmiah terkait engan topik etnomatematika yang dipilih	Penulisan laporan ilmiah terkait engan topik etnomatematika yang dipilih	1	1.00	1	1.00	0
11	tata cara dan persiapan dalam presentasi pada suatu forum ilmiah	tata cara dan persiapan dalam presentasi pada suatu forum ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi mahasiswa	Presentasi mahasiswa	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi mahasiswa	Presentasi mahasiswa	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi mahasiswa	Presentasi mahasiswa	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi mahasiswa diskusi umum	Presentasi mahasiswa diskusi umum	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : KOMBINATORIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus Kontrak perkuliahan pengantar kepada kombinatorika	Silabus Kontrak perkuliahan pengantar kepada kombinatorika	1	1.00	1	1.00	0
2	Teknik teknik pembuktian formal pembuktian langsung pembuktian induksi pembuktian kontradiksi dan juga pembuktian kombinatorial	Teknik teknik pembuktian formal pembuktian langsung pembuktian induksi pembuktian kontradiksi dan juga pembuktian kombinatorial	1	1.00	1	1.00	0
3	Prinsip Dasar Mencacah Prinsip dasar penjumlahan dan perkalian	Prinsip Dasar Mencacah Prinsip dasar penjumlahan dan perkalian	1	1.00	1	1.00	0
4	Prinsip Dasar Mencacah prinsip dasar perkalian lanjutan dan prinsip dasar pengurangan	Prinsip Dasar Mencacah prinsip dasar perkalian lanjutan dan prinsip dasar pengurangan	1	1.00	1	1.00	0
5	Prinsip dasar mencacah prinsip inklusi eksklusi sebagai generalisasi dari prinsip sebelumnya	Prinsip dasar mencacah prinsip inklusi eksklusi sebagai generalisasi dari prinsip sebelumnya	1	1.00	1	1.00	0
6	Permutasi dan kombinasi tanpa pengulangan objek	Permutasi dan kombinasi tanpa pengulangan objek	1	1.00	1	1.00	0
7	Permutasi dan kombiasi tanpa pengulangan lanjutan permutasi siklis	Permutasi dan kombiasi tanpa pengulangan lanjutan permutasi siklis	1	1.00	1	1.00	0
8	Permutasi dan kombinasi dengan pengulangan objek	Permutasi dan kombinasi dengan pengulangan objek	1	1.00	1	1.00	0
9	Permutasi dan kombinasi dengan pengulangan objek lanjutan persamaan diophantine rute terpendek	Permutasi dan kombinasi dengan pengulangan objek lanjutan persamaan diophantine rute terpendek	1	1.00	1	1.00	0
10	Koefisien binomial binomial dan hubungannya dengan prinsip kombinasi	Koefisien binomial binomial dan hubungannya dengan prinsip kombinasi	1	1.00	1	1.00	0
11	Identitas identitas binomial identitas newton identitas absorpsi	Identitas identitas binomial identitas newton identitas absorpsi	1	1.00	1	1.00	0
12	teorema teorema binomial empat formula yang ekspansi binomial yang saling ekuivalen	teorema teorema binomial empat formula yang ekspansi binomial yang saling ekuivalen	1	1.00	1	1.00	0
13	Teorema binomial lanjutan identitas identitas koefisien binomial identitas newton identitas vandermonde	Teorema binomial lanjutan identitas identitas koefisien binomial identitas newton identitas vandermonde	1	1.00	1	1.00	0
14	Koefisien multinomial dan hubungan koefisien dari ekspansi multinomial dengan prinsip kombinasi	Koefisien multinomial dan hubungan koefisien dari ekspansi multinomial dengan prinsip kombinasi	1	1.00	1	1.00	0
15	Teorema teorema multinomial rangkuman	Teorema teorema multinomial rangkuman	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : TOPOLOGI*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan silabus tata tertip perkuliahan pengantar	Kontrak perkuliahan silabus tata tertip perkuliahan pengantar	1	1.00	1	1.00	0
2	Teori set pengertian fungsi klasifikasi fungsi operasi fungsi dan contoh contoh fungsi	Teori set pengertian fungsi klasifikasi fungsi operasi fungsi dan contoh contoh fungsi	1	1.00	1	1.00	0
3	Teori set lanjutan interval dalam fungsi real baik pada garis bidang maupun ruang	Teori set lanjutan interval dalam fungsi real baik pada garis bidang maupun ruang	1	1.00	1	1.00	0
4	Pengertian topologi contoh contoh yang merupakan topologi dan BUKAN topologi. Pengertian Ruang	Pengertian topologi contoh contoh yang merupakan topologi dan BUKAN topologi. Pengertian Ruang	1	1.00	1	1.00	0
5	himpunan buka dan himpunan tutup dalam suatu topologi. Himpunan tak buka dan tak tutup dalam topologi	himpunan buka dan himpunan tutup dalam suatu topologi. Himpunan tak buka dan tak tutup dalam topologi	1	1.00	1	1.00	0
6	Lingkungan dari suatu elemen dalam ruang topologi	Lingkungan dari suatu elemen dalam ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
7	lingkungan dari suatu subset dalam ruang topologi	lingkungan dari suatu subset dalam ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
8	Teorema teorema tentang lingkungan dalam suatu ruang topologi	Teorema teorema tentang lingkungan dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
9	Menentukan titik hubung dan Penutup suatu himpunan dalam suatu ruang topologi	Menentukan titik hubung dan Penutup suatu himpunan dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
10	Teorema teorema himpunan penutup dalam suatu ruang topologi	Teorema teorema himpunan penutup dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
11	Titik kumpul dan titik asing dari suatu subset dalam ruang topologi	Titik kumpul dan titik asing dari suatu subset dalam ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
12	Himpunan utuh dari himpunan himpunan agian dalam suatu ruang topologi teorema teorema titik kumpul titik asing dan himpunan utuh	Himpunan utuh dari himpunan himpunan agian dalam suatu ruang topologi teorema teorema titik kumpul titik asing dan himpunan utuh	1	1.00	1	1.00	0
13	Titik dalam dan daerah dalam dari suatu himpunan dalam ruang topologi	Titik dalam dan daerah dalam dari suatu himpunan dalam ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
14	Daerah luar dari suatu himpunan dalam ruang topologi dengan melihat komplemen daerah dalamnya	Daerah luar dari suatu himpunan dalam ruang topologi dengan melihat komplemen daerah dalamnya	1	1.00	1	1.00	0
15	Titik batas daerah batas himpunan padat dan himpunan renggang dalam suatu topologi	Titik batas daerah batas himpunan padat dan himpunan renggang dalam suatu topologi	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi semua rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan RPS	Kontrak perkuliahan RPS	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengertian Matematika dan Hakekat matematika	Pengertian Matematika dan Hakekat matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Fokus penekanan kurikulum matematika di SMP Masalah masalah dalam pembelajaran matematika	Fokus penekanan kurikulum matematika di SMP Masalah masalah dalam pembelajaran matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Fokus penekanan kurikulum matematika di SMA Masalah masalah dalam pembelajaran matematika	Fokus penekanan kurikulum matematika di SMA Masalah masalah dalam pembelajaran matematika	1	1.00	1	1.00	0
5	4 pilar pendidikan unesco dan hubungannya dengan pembelajaran matematika	4 pilar pendidikan unesco dan hubungannya dengan pembelajaran matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Permasalahan pembelajaran matematika dari aspek metode pendekatan dan strategi pembelajaran	Permasalahan pembelajaran matematika dari aspek metode pendekatan dan strategi pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
7	Permasalahan pembelajaran matematika dari aspek pendekatan dan evaluasi belajar	Permasalahan pembelajaran matematika dari aspek pendekatan dan evaluasi belajar	1	1.00	1	1.00	0
8	Menganalisis permasalahan yang diberikan telaah dari suatu artikel dan mencoba mencari alternatif solusi lain yang mungkin	Menganalisis permasalahan yang diberikan telaah dari suatu artikel dan mencoba mencari alternatif solusi lain yang mungkin	1	1.00	1	1.00	0
9	Mempresentasikan hasil telaah artikel yang dipilih latar belakang tujuan metode alternatif solusi	Mempresentasikan hasil telaah artikel yang dipilih latar belakang tujuan metode alternatif solusi	1	1.00	1	1.00	0
10	Mempresentasikan hasil telaah artikel yang dipilih latar belakang tujuan metode alternatif solusi lanjutan	Mempresentasikan hasil telaah artikel yang dipilih latar belakang tujuan metode alternatif solusi lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
11	Pemilihan topik masalah yang akan diteliti diobservasi oleh setiap kelompok menentukan pendahuluan latar belakang manfaat dan tujuan	Pemilihan topik masalah yang akan diteliti diobservasi oleh setiap kelompok menentukan pendahuluan latar belakang manfaat dan tujuan	1	1.00	1	1.00	0
12	Pembahasan tentang kajian teori dari topik penelitian kelompok	Pembahasan tentang kajian teori dari topik penelitian kelompok	1	1.00	1	1.00	0
13	Menyusun laporan artikel setiap kelompok sesuai dengan topik yang ditentukan	Menyusun laporan artikel setiap kelompok sesuai dengan topik yang ditentukan	1	1.00	1	1.00	0
14	Teknik teknik presentasi dalam suatu forum ilmiah	Teknik teknik presentasi dalam suatu forum ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
15	Penyimpulan permasalahan kompilasi dari topik setiap kelompok	Penyimpulan permasalahan kompilasi dari topik setiap kelompok	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd
 MK : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan Silabus Pembagian Kelompok Penjelasan Tugas	Penjelasan Silabus Pembagian Kelompok Penjelasan Tugas	1	1.00	1	1.00	0
2	Hakekat kurikulum dan pembelajaran Pengertian kurikulum Fungsi Kurikulum Komponen kurikulum	Hakekat kurikulum dan pembelajaran Pengertian kurikulum Fungsi Kurikulum Komponen kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
3	Hubungan antara kurikulum dan pembelajaran Hakekat pembelajaran Prinsip prinsip pembelajaran Pengembangan kurikulum	Hubungan antara kurikulum dan pembelajaran Hakekat pembelajaran Prinsip prinsip pembelajaran Pengembangan kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
4	Landasan pengembangan kurikulum Landasan filosofis Landasan Psikologis Landasan Sosiologis	Landasan pengembangan kurikulum Landasan filosofis Landasan Psikologis Landasan Sosiologis	1	1.00	1	1.00	0
5	Prinsip pendekatan dan langkah langkah pengembangan kurikulum	Prinsip pendekatan dan langkah langkah pengembangan kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
6	Perkembangan Kurikulum	Perkembangan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	0
7	Landasan Pengembangan Kurikulum K 13	Landasan Pengembangan Kurikulum K 13	1	1.00	1	1.00	0
8	Peranan Guru dalam Kurikulum 2013	Peranan Guru dalam Kurikulum 2013	1	1.00	1	1.00	0
9	Pendekatan dalam Pembelajaran K 13. Pendekatan Scientific	Pendekatan dalam Pembelajaran K 13. Pendekatan Scientific	1	1.00	1	1.00	0
10	Diskusi Tentang Pendekatan Saintifik	Diskusi Tentang Pendekatan Saintifik	1	1.00	1	1.00	0
11	Prinsip dan Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Scintifik	Prinsip dan Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Scintifik	1	1.00	1	1.00	0
12	Penjelasan Penilaian Autentik dalam kurikulum 13	Penjelasan Penilaian Autentik dalam kurikulum 13	1	1.00	1	1.00	0
13	Konsep Remedial dan Pengayaan dalam Kurikulum 13	Konsep Remedial dan Pengayaan dalam Kurikulum 13	1	1.00	1	1.00	0
14	Pembahasan Tugas Kelompok tentang Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan	Pembahasan Tugas Kelompok tentang Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan	1	1.00	1	1.00	0
15	Mereview Materi .	Mereview Materi .	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak dihari nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : ANALISIS REAL 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS. Pembagian Kelompok. Penjelasan Tugas Kelompok	Penjelasan RPS. Pembagian Kelompok. Penjelasan Tugas Kelompok	1	1.00	1	1.00	0
2	Pembahasan tentang Himpunan 1. Definisi himpunan 2. Himpunan yang sama 3. Operasi himpunan	Pembahasan tentang Himpunan 1. Definisi himpunan 2. Himpunan yang sama 3. Operasi himpunan	1	1.00	1	1.00	0
3	Diskusi tentang Fungsi. Penyelesaian Soal soal	Diskusi tentang Fungsi. Penyelesaian Soal soal	1	1.00	1	1.00	0
4	Diskusi Tentang Soal Soal Fungsi. Dan Induksi Matematika	Diskusi Tentang Soal Soal Fungsi. Dan Induksi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
5	Diskusi tentang Induksi Matematika dan Penyelesaian soalsoal Induksi Matematika	Diskusi tentang Induksi Matematika dan Penyelesaian soalsoal Induksi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Pembahasan Tentang Sifat Aljabar dan Sifat Urutan	Pembahasan Tentang Sifat Aljabar dan Sifat Urutan	1	1.00	1	1.00	0
7	Penjelasan tentang Nilai Mutlak. Barisan Bilangan Riil	Penjelasan tentang Nilai Mutlak. Barisan Bilangan Riil	1	1.00	1	1.00	0
8	Aksioma Supremum Teorema Archimides dan eorema Density	Aksioma Supremum Teorema Archimides dan eorema Density	1	1.00	1	1.00	0
9	Aplikasi supremum dan infimum dan Eksistensi bilangan real. Densitas bilangan rasioanal	Aplikasi supremum dan infimum dan Eksistensi bilangan real. Densitas bilangan rasioanal	1	1.00	1	1.00	0
10	Himpunana Terbuka dan Tertutup.	Himpunana Terbuka dan Tertutup.	1	1.00	1	1.00	0
11	Penjelasan Tentang Limit Barisan Latihan soal ttg Limit Barisan	Penjelasan Tentang Limit Barisan Latihan soal ttg Limit Barisan	1	1.00	1	1.00	0
12	Pembahasan Teorema Limit dan Soal soal ttg limit Barisan	Pembahasan Teorema Limit dan Soal soal ttg limit Barisan	1	1.00	1	1.00	0
13	Pembahasan Soal soal Tentang Limit Barisan	Pembahasan Soal soal Tentang Limit Barisan	1	1.00	1	1.00	0
14	Diskusi Soal soal Limit Barisan Barisan Monoton	Diskusi Soal soal Limit Barisan Barisan Monoton	1	1.00	1	1.00	0
15	Pembahasan Barisan Monoton	Pembahasan Barisan Monoton	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jawaban tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : KEWIRUSAHAHAN*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Perkenalan Perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Perkenalan Perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Kretif dan inovatif	Kretif dan inovatif	1	1.00	1	1.00	0
3	Kepribadian temperamen dan watak	Kepribadian temperamen dan watak	1	1.00	1	1.00	0
4	Analisa kuliah tamu dengan Pak Toronata Tambun Pak Iwan dan Pak Salman Subakat kepribadian seorang wirausaha	Analisa kuliah tamu dengan Pak Toronata Tambun Pak Iwan dan Pak Salman Subakat kepribadian seorang wirausaha	1	1.00	1	1.00	0
5	Sifat sifat yang perlu dimiliki seorang wirausaha dan Jalan menuju Wirausaha Sukses	Sifat sifat yang perlu dimiliki seorang wirausaha dan Jalan menuju Wirausaha Sukses	1	1.00	1	1.00	0
6	Motivasi dan Produktifitas	Motivasi dan Produktifitas	1	1.00	1	1.00	0
7	Profil usaha	Profil usaha	1	1.00	1	1.00	0
8	Kepemimpinan	Kepemimpinan	1	1.00	1	1.00	0
9	Business plan	Business plan	1	1.00	1	1.00	0
10	Diskusi penulisan BP dan marketing plan	Diskusi penulisan BP dan marketing plan	1	1.00	1	1.00	0
11	Etika Usaha	Etika Usaha	1	1.00	1	1.00	0
12	Bisnis Online	Bisnis Online	1	1.00	1	1.00	0
13	Menghitung Break Even Point	Menghitung Break Even Point	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi Bisnis Plan	Presentasi Bisnis Plan	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai terhadap semua rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : PROGRAM LINEAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan pengantar perkuliahan dari matakuliah	Kontrak perkuliahan dan pengenalan pengantar perkuliahan dari matakuliah	1	1.00	1	1.00	0
2	Pemadalan Matematika	Pemadalan Matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Penyelesaian Masalah ProgramLinier dengan Metoda grafik	Penyelesaian Masalah ProgramLinier dengan Metoda grafik	1	1.00	1	1.00	0
4	Metoda simplek	Metoda simplek	1	1.00	1	1.00	0
5	Latihan soal untuk metoda simpls	Latihan soal untuk metoda simpls	1	1.00	1	1.00	0
6	Peubah Semu	Peubah Semu	1	1.00	1	1.00	0
7	Menyelesaokan masalah minimin dengan Metoda simplek	Menyelesaokan masalah minimin dengan Metoda simplek	1	1.00	1	1.00	0
8	Metoda Simplek Dua Tahap	Metoda Simplek Dua Tahap	1	1.00	1	1.00	0
9	Dualitas	Dualitas	1	1.00	1	1.00	0
10	MAsalah transportasi penyelesaian awal	MAsalah transportasi penyelesaian awal	1	1.00	1	1.00	0
11	uji optimalitas penyelesaian tranpotasi dengan metoda steping stone	uji optimalitas penyelesaian tranpotasi dengan metoda steping stone	1	1.00	1	1.00	0
12	Pemyelesaian Masalah Transportasi dengan Metoda MODI	Pemyelesaian Masalah Transportasi dengan Metoda MODI	1	1.00	1	1.00	0
13	Masalah transportasi dengan kendala	Masalah transportasi dengan kendala	1	1.00	1	1.00	0
14	Masalah Tranportasi tidak setimbang	Masalah Tranportasi tidak setimbang	1	1.00	1	1.00	0
15							
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan dan Gambaran umum perkuliahan Konsep dasar himpunan	Kontrak perkuliahan dan Gambaran umum perkuliahan Konsep dasar himpunan	1	1.00	1	1.00	0
2	Operasi himpunan Aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari hari	Operasi himpunan Aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari hari	1	1.00	1	1.00	0
3	a.Konsep logika matematika b.Pernyataan	a.Konsep logika matematika b.Pernyataan	1	1.00	1	1.00	0
4	Pernyataan majemuk Penarikan kesimpulan	Pernyataan majemuk Penarikan kesimpulan	1	1.00	1	1.00	0
5	a.Bentuk pangkat akar dan logaritma b.Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam pemecahan masalah	a.Bentuk pangkat akar dan logaritma b.Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam pemecahan masalah	1	1.00	1	1.00	0
6	Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma sederhana	Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma sederhana	1	1.00	1	1.00	0
7	a.Perbedaan fungsi dan relasi b.Persamaan kuadrat	a.Perbedaan fungsi dan relasi b.Persamaan kuadrat	1	1.00	1	1.00	0
8	Pertidaksamaan kuadrat Model matematika berkaitan dengan persamaan kuadrat	Pertidaksamaan kuadrat Model matematika berkaitan dengan persamaan kuadrat	1	1.00	1	1.00	0
9	Sistem persamaan linear dan pertidaksamaan linear satu variabel	Sistem persamaan linear dan pertidaksamaan linear satu variabel	1	1.00	1	1.00	0
10	Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri	Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri	1	1.00	1	1.00	0
11	Model matematika dalam Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri serta penafsirannya	Model matematika dalam Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri serta penafsirannya	1	1.00	1	1.00	0
12	Rumus trigonometri dan penggunaannya	Rumus trigonometri dan penggunaannya	1	1.00	1	1.00	0
13	Suku banyak	Suku banyak	1	1.00	1	1.00	0
14	Komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi	Komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jumlah tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Perkuliahan 1 RPS vKontrak Perkuliahan 2 Konsep dasar tentang Psikologi dan Psikologi Pendidikan	Pengantar Perkuliahan 1 RPS vKontrak Perkuliahan 2 Konsep dasar tentang Psikologi dan Psikologi Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
2	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1	1.00	1	1.00	0
3	Perkembangan Manusia	Perkembangan Manusia	1	1.00	1	1.00	0
4	Belajar	Belajar	1	1.00	1	1.00	0
5	Teori teori Belajar	Teori teori Belajar	1	1.00	1	1.00	0
6	Perhatian dan Pengamatan Pengantar	Perhatian dan Pengamatan Pengantar	1	1.00	1	1.00	0
7	Tanggapan Lanjutan dan Fantasi	Tanggapan Lanjutan dan Fantasi	1	1.00	1	1.00	0
8	Ingatan	Ingatan	1	1.00	1	1.00	0
9	Berpikir	Berpikir	1	1.00	1	1.00	0
10	Motivasi	Motivasi	1	1.00	1	1.00	0
11	Emosi	Emosi	1	1.00	1	1.00	0
12	Penilaian	Penilaian	1	1.00	1	1.00	0
13	Penilaian lanjutan	Penilaian lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
14	Review materi	Review materi	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1	1.00	1	1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1	1.00	1	1.00	0
3	What do you do	What do you do	1	1.00	1	1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1	1.00	1	1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1	1.00	1	1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1	1.00	1	1.00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1	1.00	1	1.00	0
8	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1.00	1	1.00	0
9	What is she like	What is she like	1	1.00	1	1.00	0
10	What can you do there	What can you do there	1	1.00	1	1.00	0
11	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1	1.00	1	1.00	0
12	Did you have a good time.	Did you have a good time.	1	1.00	1	1.00	0
13	I am going to go by car	I am going to go by car	1	1.00	1	1.00	0
14	Practicing the topic learned	Practicing the topic learned	1	1.00	1	1.00	0
15	Practicing the topic	Practicing the topic	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Listy Vermana, S.Pd., M.Si

MK : KALKULUS PEUBAH BANYAK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	Silabus dan kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Barisan dan deret	Barisan dan deret	1	1.00	1	1.00	0
3	Barisan dan deret	Barisan dan deret	1	1.00	1	1.00	0
4	Barisan dan deret	Barisan dan deret	1	1.00	1	1.00	0
5	Koordinat kutub	Koordinat kutub	1	1.00	1	1.00	0
6	Fugsi dua variabel	Fugsi dua variabel	1	1.00	1	1.00	0
7	Fugsi dua variabel	Fugsi dua variabel	1	1.00	1	1.00	0
8	Fugsi tiga variabel	Fugsi tiga variabel	1	1.00	1	1.00	0
9	Maksimum dan minimum fungsi	Maksimum dan minimum fungsi	1	1.00	1	1.00	0
10	Integral lipat dua	Integral lipat dua	1	1.00	1	1.00	0
11	Integral lipat tiga	Integral lipat tiga	1	1.00	1	1.00	0
12	Lanjutan integral lipat tiga	Lanjutan integral lipat tiga	1	1.00	1	1.00	0
13	Lanjutan integral lipat tiga	Lanjutan integral lipat tiga	1	1.00	1	1.00	0
14	Review materi	Review materi	1	1.00	1	1.00	0
15	Review materi	Review materi	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

MK : BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia Sejarah bahasa Indonesia Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
3	Ragam Bahasa Indonesia Ragam baku lisan dan tulisan Ragam sosial dan fungsional Ragam bahasa berdasarkan media Ragam bahasa berdasarkan waktu Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi 61607 Ragam sosial dan fungsional	Ragam Bahasa Indonesia Ragam baku lisan dan tulisan Ragam sosial dan fungsional Ragam bahasa berdasarkan media Ragam bahasa berdasarkan waktu Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi 61607 Ragam sosial dan fungsional	1	1.00	1	1.00	0
4	Ejaan Bahasa Indonesia Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	Ejaan Bahasa Indonesia Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca	1	1.00	1	1.00	0
5	Ejaan Yang Disempurnakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	Ejaan Yang Disempurnakan Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pelafalan huruf	1	1.00	1	1.00	0
6	Diksi Definisi Ketepatan kata Kesesuaian kata Jenis definisi	Diksi Definisi Ketepatan kata Kesesuaian kata Jenis definisi	1	1.00	1	1.00	0
7	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	Kalimat efektif Syarat kalimat efektif Kesalahan kalimat	1	1.00	1	1.00	0
8	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	Paragraf dalam Bahasa Indonesia Syarat paragraf efektif Paragraf akademik Pengembangan paragraf	1	1.00	1	1.00	0
9	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran	Penalaran dalam Karangan Pengertian penalaran Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif	1	1.00	1	1.00	0
10	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	Topik Karya Ilmiah Perumusan topik karya ilmiah Syarat topik dan judul karya ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
11	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	Konvensi Naskah Ilmiah Konvensi naskah ilmiah Penyuntingan naskah ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
12	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	Kerangka Karya Ilmiah I Kerangka makalah ilmiah Kerangka esai ilmiah	1	1.00	1	1.00	0
13	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	Kerangka Karya Ilmiah II Kerangka artikel ilmiah Kerangka laporan penelitian	1	1.00	1	1.00	0
14	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan Kutipan Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	1	1.00	1	1.00	0
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian surat jenis surat dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari hari	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian surat jenis surat dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari hari	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Perkenalan Kontrak Kuliah Silabus Pengantar Pemograman Komputer secara Umum	Perkenalan Kontrak Kuliah Silabus Pengantar Pemograman Komputer secara Umum	1	1.00	1	1.00	0
2	Paradigma Pemograman Komputer	Paradigma Pemograman Komputer	1	1.00	1	1.00	0
3	Struktur Pemograman Langkah Pengoperasian Bahasa Pemograman dan Instalasi Software Pemograman	Struktur Pemograman Langkah Pengoperasian Bahasa Pemograman dan Instalasi Software Pemograman	1	1.00	1	1.00	0
4	Input Ouput	Input Ouput	1	1.00	1	1.00	0
5	Operasi Matematika	Operasi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Kondisi Percabangan	Kondisi Percabangan	1	1.00	1	1.00	0
7	Quiz	Quiz	1	1.00	1	1.00	0
8	Perulangan Looping	Perulangan Looping	1	1.00	1	1.00	0
9	Tugas Mandiri	Tugas Mandiri	1	1.00	1	1.00	0
10	Array	Array	1	1.00	1	1.00	0
11	Lanjutan Array	Lanjutan Array	1	1.00	1	1.00	0
12	Prosedur Fungsi	Prosedur Fungsi	1	1.00	1	1.00	0
13	Lanjutan Prosedur Fungsi	Lanjutan Prosedur Fungsi	1	1.00	1	1.00	0
14	Operasi File	Operasi File	1	1.00	1	1.00	0
15	Quiz	Quiz	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd

MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan umum mata kuliah	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan umum mata kuliah	1	1.00	1	1.00	0
2	Penjelasan umum kerangka Sosial Budaya Lima alasan sosial budaya	Penjelasan umum kerangka Sosial Budaya Lima alasan sosial budaya	1	1.00	1	1.00	0
3	Hakekat ilmu sosial dan budaya	Hakekat ilmu sosial dan budaya	1	1.00	1	1.00	0
4	Manusia sebagai makhluk budaya	Manusia sebagai makhluk budaya	1	1.00	1	1.00	0
5	Diskusi tugas	Diskusi tugas	1	1.00	1	1.00	0
6	Manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk sosial	1	1.00	1	1.00	0
7	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok	1	1.00	1	1.00	0
8	Diskusi kelas	Diskusi kelas	1	1.00	1	1.00	0
9	Manusia dan Peradaban	Manusia dan Peradaban	1	1.00	1	1.00	0
10	Manusia moral dan hukum	Manusia moral dan hukum	1	1.00	1	1.00	0
11	Nilai moral dan keadilan	Nilai moral dan keadilan	1	1.00	1	1.00	0
12	Diskusi Materi	Diskusi Materi	1	1.00	1	1.00	0
13	Dampak penyalahgunaan IPTEK pada kehidupan	Dampak penyalahgunaan IPTEK pada kehidupan	1	1.00	1	1.00	0
14	Manusia dan lingkungan	Manusia dan lingkungan	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi semua rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yempita Efendi, M.S

MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana Pembelajaran Semester RPS Kontrak Perkuliahan Buku buku Referensi Biografi Singkat Bung Hatta	Rencana Pembelajaran Semester RPS Kontrak Perkuliahan Buku buku Referensi Biografi Singkat Bung Hatta	1	1.00	1	1.00	0
2	Pendidikan dan Perjuangan Politik	Pendidikan dan Perjuangan Politik	1	1.00	1	1.00	0
3	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air	1	1.00	1	1.00	0
4	Tanggung jawab terhadap sejarah Quiz	Tanggung jawab terhadap sejarah Quiz	1	1.00	1	1.00	0
5	Bung Hatta Sebagai Tokoh dan Tauladan Bangsa	Bung Hatta Sebagai Tokoh dan Tauladan Bangsa	1	1.00	1	1.00	0
6	Demokrasi dan Indepedensi Politik Luar Negeri	Demokrasi dan Indepedensi Politik Luar Negeri	1	1.00	1	1.00	0
7	Penghayatan Agamadan Sosial Budaya	Penghayatan Agamadan Sosial Budaya	1	1.00	1	1.00	0
8	Diskusi Kelompok Aplikasi Nilai nilai Kebunghattan Dalam Profesi Berbasis Bidang Ilmu	Diskusi Kelompok Aplikasi Nilai nilai Kebunghattan Dalam Profesi Berbasis Bidang Ilmu	1	1.00	1	1.00	0
9	Diskusi Kelompok Citra Ideal Mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	Diskusi Kelompok Citra Ideal Mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	1	1.00	1	1.00	0
10	Prsentasi Kelompok Kontribusi Bung Hatta Dalam Pembangunan Koperasi di Indonesia	Prsentasi Kelompok Kontribusi Bung Hatta Dalam Pembangunan Koperasi di Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
11	Diskusi kelompok dengan topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	Diskusi kelompok dengan topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	1	1.00	1	1.00	0
12	Diskusi kelompok dengan topik Nilai nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	Diskusi kelompok dengan topik Nilai nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi Kelompok dengan topik Nasionalisme dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Muda Indonesia Dalam Globalisasi di Abad 21	Presentasi Kelompok dengan topik Nasionalisme dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Muda Indonesia Dalam Globalisasi di Abad 21	1	1.00	1	1.00	0
14			0	0.00	0	0.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	13.00		13.00	0.00
			Skor	86.67		86.67	0.00
					Skor Akhir	86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

MK : PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan umum mata kuliah	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan umum mata kuliah	1	1.00	1	1.00	0
2	Penjelasan umum kerangka Sosial Budaya Lima alasan sosial budaya	Penjelasan umum kerangka Sosial Budaya Lima alasan sosial budaya	1	1.00	1	1.00	0
3	Hakekat ilmu sosial dan budaya	Hakekat ilmu sosial dan budaya	1	1.00	1	1.00	0
4	Manusia sebagai makhluk budaya	Manusia sebagai makhluk budaya	1	1.00	1	1.00	0
5	Diskusi tugas	Diskusi tugas	1	1.00	1	1.00	0
6	Manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk sosial	1	1.00	1	1.00	0
7	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok	1	1.00	1	1.00	0
8	Diskusi kelas	Diskusi kelas	1	1.00	1	1.00	0
9	Manusia dan Peradaban	Manusia dan Peradaban	1	1.00	1	1.00	0
10	Manusia moral dan hukum	Manusia moral dan hukum	1	1.00	1	1.00	0
11	Nilai moral dan keadilan	Nilai moral dan keadilan	1	1.00	1	1.00	0
12	Diskusi Materi	Diskusi Materi	1	1.00	1	1.00	0
13	Dampak penyalahgunaan IPTEK pada kehidupan	Dampak penyalahgunaan IPTEK pada kehidupan	1	1.00	1	1.00	0
14	Manusia dan lingkungan	Manusia dan lingkungan	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	HAKIKAT PANCASILA	HAKIKAT PANCASILA	1	1.00	1	1.00	0
3	pancasila dalam kajian sejarah bangsa	pancasila dalam kajian sejarah bangsa	1	1.00	1	1.00	0
4	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
5	Pancasila DASAR negara	Pancasila DASAR negara	1	1.00	1	1.00	0
6	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	1	1.00	1	1.00	0
7	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	1	1.00	1	1.00	0
8	pancasila sistem filsafat	pancasila sistem filsafat	1	1.00	1	1.00	0
9	OBSERVASI NIAI Keadilan Sosial	OBSERVASI NIAI Keadilan Sosial	1	1.00	1	1.00	0
10	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	1	1.00	1	1.00	0
11	implementasi nilai pancasila	implementasi nilai pancasila	1	1.00	1	1.00	0
12	pancasila sebagai paradigma pembangunan	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1	1.00	1	1.00	0
13	solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di indonesia	solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di indonesia	1	1.00	1	1.00	0
14	pengayaan materi	pengayaan materi	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.

MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar perkuliahan DDIP orientasi rps kontrak pengenalan	Pengantar perkuliahan DDIP orientasi rps kontrak pengenalan	1	1.00	1	1.00	0
2	Hakikat manusia	Hakikat manusia	1	1.00	1	1.00	0
3	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
4	Landasan pendidikan	Landasan pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
5	Asas Asas Pendidikan	Asas Asas Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
6	Pilar Pilar Pendidikan	Pilar Pilar Pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
7	Pendidikan sebagai suatu sistem	Pendidikan sebagai suatu sistem	1	1.00	1	1.00	0
8	Lingkungan pendidikan	Lingkungan pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
9	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1	1.00	1	1.00	0
10	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	1	1.00	1	1.00	0
11	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	1	1.00	1	1.00	0
12	Inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan	1	1.00	1	1.00	0
13	Masyarakat masa depan	Masyarakat masa depan	1	1.00	1	1.00	0
14	Pendidikan di era TIK	Pendidikan di era TIK	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941222	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Drs. Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211935319	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211933315	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211957262	AKTUARIA**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Fauziah, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941241	TEORI BILANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Drs. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211943339	KALKULUS INTEGRAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211945225	ANALISA VEKTOR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211957261	METODE STATISTIKA MULTIVARIAT**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2020-2021
: Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941346	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211945350	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Puspa Amelia, S.Si, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211935243	MATEMATIKA DISKRIT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211937244	KOMBINATORIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211957258	TOPOLOGI*	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211957264	KAJIAN MASALAH PENDIDKAN MATEMATIKA**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Dra. Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211933214	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211945223	ANALISIS REAL 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Dr. Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211957255	KEWIRAUSAHAAN*	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211945335	PROGRAM LINEAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211943347	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2020-2021
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031923311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2020-2021
: Listy Vermana, S.Pd., M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211945240	KALKULUS PEUBAH BANYAK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Dra. Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2020-2021
: Dr. Welya Roza, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2020-2021
: Yempita Efendi, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : Pendidikan Matematika
 : Ganjil / 2020-2021
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS

: FKIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Matematika

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Ganjil / 2020-2021

DOSEN

: Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941222	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211935319	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211933315	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211957262	AKTUARIA**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941241	TEORI BILANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211943339	KALKULUS INTEGRAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211945225	ANALISA VEKTOR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211957261	METODE STATISTIKA MULTIVARIAT**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941346	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211945350	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211935243	MATEMATIKA DISKRIT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211937244	KOMBINATORIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211957258	TOPOLOGI*	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3211957264	KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211933214	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211945223	ANALISIS REAL 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211957255	KEWIRAUSAHAAN*	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211945335	PROGRAM LINEAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211943347	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Listy Vermana, S.Pd., M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211945240	KALKULUS PEUBAH BANYAK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dra. Syofiani, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Yempita Efendi, M.S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2020-2021
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 21 April 2021

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Matematika

Semester/tahun akademik : Ganjil / 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Jml Korespon den	Uraian				Rata- rata	Skor	Keterangan
				Perenca naan	KeT Mengajar	Suasana Pemb	Kedisiplinan			
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	18	3.36	3.38	3.40	3.40	3.38	84.50	Baik
2	Drs. Edrizon, M.Pd	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	22	3.45	3.42	3.40	3.38	3.41	85.25	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	17	3.39	3.41	3.42	3.43	3.41	85.25	Sangat Baik
		AKTUARIA**	12	3.20	3.18	3.20	3.19	3.19	79.75	Baik
3	Fauziah, S.Pd.,M.Pd	TEORI BILANGAN	24	3.35	3.34	3.33	3.36	3.34	83.50	Baik
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	30	3.40	3.40	3.41	3.46	3.42	85.50	Sangat Baik
		TEORI PELUANG	23	3.37	3.36	3.34	3.39	3.37	84.25	Baik
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS INTEGRAL	30	3.12	3.03	3.03	3.06	3.06	76.50	Baik
		ANALISA VEKTOR	26	3.00	2.98	2.98	2.99	2.99	74.75	Baik
		METODE STATISTIKA MULTIVARIAT**	12	3.17	3.11	3.07	3.03	3.09	77.25	Baik
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	14	3.40	3.39	3.36	3.35	3.37	84.25	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	22	3.27	3.31	3.35	3.36	3.32	83.00	Baik
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	MATEMATIKA DISKRIT	27	3.23	3.20	3.24	3.27	3.24	81.00	Baik
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ETNOMATEMATIKA	17	3.44	3.44	3.45	3.41	3.43	85.75	Sangat Baik
		KOMBINATORIKA	13	3.23	3.31	3.22	3.21	3.24	81.00	Baik
		TOPOLOGI*	13	3.23	3.25	3.25	3.21	3.24	81.00	Baik
		KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA**	13	3.32	3.26	3.25	3.26	3.27	81.75	Baik
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	17	3.48	3.44	3.45	3.44	3.45	86.25	Sangat Baik
		ANALISIS REAL 1	25	2.99	3.06	3.13	3.11	3.07	76.75	Baik
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	KEWIRAUSAHAAN*	13	3.35	3.32	3.32	3.34	3.33	83.25	Baik
		PROGRAM LINEAR	12	3.33	3.27	3.30	3.28	3.30	82.50	Baik
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	18	3.18	3.29	3.36	3.42	3.31	82.75	Baik
11	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	17	3.51	3.47	3.48	3.54	3.50	87.50	Sangat Baik
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	17	3.55	3.43	3.42	3.52	3.48	87.00	Sangat Baik
13	Listy Vermana, S.Pd., M.Si	KALKULUS PEUBAH BANYAK	25	3.10	3.12	3.14	3.17	3.13	78.25	Baik
14	Dra. Syofiani, M. Pd.	BAHASA INDONESIA	35	3.30	3.28	3.29	3.30	3.29	82.31	Baik
15	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	14	3.34	3.45	3.42	3.44	3.41	85.25	Sangat Baik
16	Dr. Welya Roza, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	5	3.28	3.36	3.37	3.36	3.34	83.50	Baik
17	Yempita Efendi, M.S	KE-BUNG-HATTA-AN	17	3.27	3.35	3.38	3.40	3.35	83.75	Baik
18	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	15	3.47	3.40	3.41	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik

19	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	14	3.29	3.37	3.38	3.35	3.35	83.75	Baik
20	Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	14	3.29	3.32	3.37	3.34	3.33	83.25	Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	84.50	98.45	98.45
2	Drs. Edrizon, M.Pd	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	95.01
		STRATEGI PEMBELAJARAN	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	
		AKTUARIA**	93.33	100.00	100.00	79.75	94.64	
3	Fauziah, S.Pdl.,M.Pd	TEORI BILANGAN	100.00	100.00	100.00	83.50	98.35	98.24
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00	100.00	100.00	85.50	98.55	
		TEORI PELUANG	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS INTEGRAL	100.00	100.00	100.00	76.50	97.65	96.99
		ANALISA VEKTOR	100.00	100.00	100.00	74.75	97.48	
		METODE STATISTIKA MULTIVARIAT**	93.33	100.00	100.00	77.25	94.39	
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	98.36
		METODOLOGI PENELITIAN	100.00	100.00	100.00	83.00	98.30	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	MATEMATIKA DISKRIT	86.67	100.00	100.00	81.00	91.44	91.44
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ETNOMATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	98.24
		KOMBINATORIKA	100.00	100.00	100.00	81.00	98.10	
		TOPOLOGI*	100.00	100.00	100.00	81.00	98.10	
		KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA**	100.00	100.00	100.00	81.75	98.18	
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	86.25	98.63	98.15
		ANALISIS REAL 1	100.00	100.00	100.00	76.75	97.68	
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	KEWIRUSAHAAN*	93.33	100.00	100.00	83.25	94.99	94.95
		PROGRAM LINEAR	93.33	100.00	100.00	82.50	94.92	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	93.33	100.00	100.00	82.75	94.94	94.94
11	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	93.33	100.00	100.00	87.50	95.42	95.42
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	100.00	100.00	100.00	87.00	98.70	98.70
13	Listy Vermana, S.Pd., M.Si	KALKULUS PEUBAH BANYAK	100.00	100.00	100.00	78.25	97.83	97.83
14	Dra. Syofiani, M. Pd.	BAHASA INDONESIA	100.00	100.00	100.00	82.31	98.23	98.23

15	Rini Widyastuti, S.Kom., M.K	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	85.25	98.53	98.53
16	Dr. Welya Roza, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	93.33	100.00	100.00	83.50	95.02	95.02
17	Yempita Efendi, M.S	KE-BUNG-HATTA-AN	86.67	100.00	100.00	83.75	91.71	91.71
18	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93.33	100.00	100.00	85.75	95.24	95.24
19	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	93.33	100.00	100.00	83.75	95.04	95.04
20	Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	93.33	100.00	100.00	83.25	94.99	94.99

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Handout Persamaan Diferensial Berbasis Mind Mapping bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta	Laporan		Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Pemahaman Formula Matematika dan Proses Perhitungan oleh Muhasiswa dalam Mata Kuliah Kombinatorika	Laporan		Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ethnomathematics in the Room of the Rumah Gadang	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal IndoMath Vol.3 No. 2 Tahun 2020	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88
2	Description of the Need for Mathematics Teaching Materials with a STEM Approach to Develop Students` Creative Thinking Ability	Jurnal Internasional	American Journal of Engineering Research (AJER)						*
3	Analisis Pembelajaran Matematika Berdasarkan Ketunaan Pada Siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) N 2 Padang	Proposal							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PROFIL MAHASISWA JURUSAN KOMPUTER PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF	Jurnal Nasional Terakreditasi	Edukasi: Jurnal Pendidikan,	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76
2	ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA	Jurnal Nasional	Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)	Anggota	100	Anggota	Mandiri	75	*
3	Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Mimbar Ilmu	Anggota					*
4	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN STEM-MEA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MAHASISWA	Laporan		Anggota					*
5	DISAIN MODEL PEMBELAJARAN STEM-PP UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR KALKULUS MAHASISWA TAHUN PERTAMA	Laporan		Ketua					*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ethnomathematics in the Room of the Rumah Gadang	Terakreditasi Jurnal Nasional	Jurnal IndoMath Vol.3 No. 2 Tahun 2020	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76
2	Ketua Jurusan								*

Tim GKMf



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analyzing of Student`s Mathematical Reasoning in Solving Mathematical Problem Based on Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Jurnal Internasional Bereputasi	Journal of Physics : Conference Series	Anggota	75	Anggota	Perguruan Tinggi	85	79
2	AnalisisKemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Berbasis HOTS		Prima						*
2	Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Laporan							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Pemahaman Formula Matematika dan Proses Perhitungan oleh Mahasiswa dalam Mata Kuliah Kombinatorika	Laporan		Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	THE INFLUENCE OF TECHNOPRENEURSHIP SCIENTIFIC LEARNING, AND PRIOR KNOWLEDGE TOWARDS ABILITY TO IDENTIFY ENTREPRENEURIAL OPPORTUNITIES	Journal Internasional Bereputai	International Journal of Social Science	Anggota	75	Anggota	Dikti	100	85
2	The Contribution of Internal Locus of Control and Self-Concept to Career Maturity in Engineering Education	Journal Internasional Bereputai	International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology IJASEIT						*
3	Analyzing of Student's Mathematical Reasoning in Solving Mathematical Problem Based on Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Prociding Internasional							*
4	Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Laporam							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Dekan FKIP				60			75	66
2	ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA	Jurnal Nasional	JUMADIKA	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	*
3	KARAKTERISTIK REPRESENTASI PERSAMAAN PADA SISWA KELAS VII SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA		Matematika dan pembelajaran						*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Problem Based Learning Mathematic Learning MOdel to Improve Creative Thinking Ability of Elementary Teacher Education Students, Bung Hatta University	Jurnal Internasional Bereputasi	Journal of Physics	Anggota	75	Anggota	DIKTI	100	85
2	Description of the Need for Mathematics Teaching Materials with a STEM Approach to Develop Students` Creative Thinking Ability	Jurnal Internasional	AJER (American Journal Engineering Research)						*
3	Ethnomathematics in the Room of the Rumah Gadang	Jurnal Nasional Terakreditasi							*
4	Pengembangan bahan ajar matematika berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan HOTS mahasiswa	Laporan							*
5	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika								*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom


Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

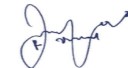
Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMf



Karmila Suryani, M.Kom


Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd,.M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo	Anggota	Jurnal Nasional	Jurnal PKM Community Development Journal	90	Dikti	100	94

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK GURU-GURU SMK NEGERI 1 MERAPI TIMUR	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi Pendidikan Matematika	Ketua			90	Perguruan Tinggi	85	88

Tim GKMf



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMf



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMf



Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Dekan FKIP	Wakil Dekan			90	Perguruan Tinggi	85	88

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom


Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MEMANFAATKAN E-LEARNING MELALUI APLIKASI EDMODO	Ketua	Jurnal PKM	Communnity Development Journal	100	DIKTI	100	100
2	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika							*

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	3	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	9	100
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	7	100
4	Drs. Khairudin, M.Si	7	100
5	Dra. Niniwati, M.Pd	9	100
6	Puspa Amelia	6	90
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	13	100
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	8	100
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	4	80
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	8	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	70	90	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	70	90	80
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	80	90	85
4	Drs. Khairudin, M.Si	90	90	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd	70	90	80
6	Puspa Amelia	70	90	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	90	90	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	90	90	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	80	100	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	98.45	61	0	80	80	78.58	Baik	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	95.01	61	82	100	80	81.96	Baik	
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	98.24	88	94	100	85	93.87	Sangat Baik	**
4	Drs. Khairudin, M.Si	96.99	76	82	100	90	88.70	Sangat Baik	****
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.36	76	88	100	80	89.18	Sangat Baik	*
6	Puspa Amelia	91.44	79	0	90	80	81.87	Baik	**
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98.24	70	0	100	90	83.12	Baik	*
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	98.15	85	0	100	90	88.33	Sangat Baik	***
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	94.95	66	88	80	90	83.48	Baik	**
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	94.94	85	100	100	85	91.47	Sangat Baik	*****

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

